

Курс.	Вибір ІКТ-ресурсів для покращення результатів курсу навчання
Розділ.	Визначення цінності ресурсів ІКТ-оцінювання
Тема.	Оптимізація інструментів оцінювання

У цій темі розглядаються питання щодо визначення належних інструментів оцінювання на основі ІКТ для різних етапів оцінювання.

Також пояснюються способи аналізу результатів для отримання змістовної інформації.

Далі наведено короткий опис деяких основних положень, які розглядаються в цій темі.

Етапи й цілі оцінювання

Можна виділити чотири етапи, на кожному з яких оцінювання має окрему мету. Опис етапів оцінювання та відповідних цілей наведено нижче.

1. На початку уроку – дізнатися про наявні знання, пригадати зміст попереднього уроку, перевірити виконання домашнього завдання.
2. Під час і наприкінці уроку – оцінити наближення рівня знань до цілей навчання.
3. Між уроками – перевірити ключові точки у процесі навчання за допомогою домашніх завдань або додаткових засобів отримання знань.

Наприкінці циклу уроків – виконати заключне оцінювання та дати можливість студентам провести самооцінювання.

Традиційне оцінювання

Таке оцінювання, як правило, виконується за допомогою сеансів «питання-відповідь», письмового й усного тестування, аудіювання, домашніх завдань у зошитах, а також самооцінювання.

Хоча традиційне оцінювання характеризується такою перевагою, як особиста взаємодія, воно має такі основні недоліки:

- для виставлення балів і оцінок потрібен час;
- не можна швидко надати індивідуальний відгук;
- не забезпечується участь усіх студентів.

ІКТ-оцінювання

Використання ІКТ-інструментів покращує оцінювання завдяки таким факторам:

- бали виставляються автоматично, що дає змогу економити час учителя;
- відгук надається швидше та зручніше, що сприяє підвищенню рівня навчання;
- є можливість використовувати мультимедійні засоби;
- підхід до навчання стає більш індивідуальним і диференційованим;
- навчання можна проводити в будь-який час і де завгодно.

ІКТ-інструменти

Далі наведено кілька важливих аспектів вибору інструментів ІКТ-оцінювання.

- У процесі ІКТ-оцінювання використовуються ресурси (наприклад, програми Microsoft PowerPoint і Excel, надбудова MouseMischief і безпроводові миші), які забезпечують швидке, інтерактивне навчання за участі максимальної кількості студентів.
- Вибір інструментів залежить від мети оцінювання та доступних ресурсів. Якщо у всіх студентів є комп'ютери, вони можуть виконувати завдання самостійно.
- Якщо є лише кілька комп'ютерів у навчальному класі, слід організувати роботу в команді. Учитель має забезпечити однаковий доступ до ресурсів для всіх студентів.
- Якщо в класі є тільки один комп'ютер, учитель може показувати питання на екрані та позначати відповіді за допомогою пульта або безпроводової миші.
- Студенти можуть використовувати блоги, вікі-ресурси, стіни обговорень під час уроків або в будь-який інший час, щоб отримувати та обговорювати знання, а також обмінюватися ними.
- З метою демонстрації отриманих знань можна застосовувати цифрові засоби для розповідання історій.

Аналіз результатів

Далі наведено ключові аспекти аналізу результатів оцінювання.

- Дуже важливо проаналізувати інформацію, отриману в результаті оцінювання, і використати її для покращення викладання та навчання.
- Цифрова залікова книжка/цифровий щоденник – це інструмент у вигляді електронної таблиці, який позбавляє необхідності виконувати копітки обчислення, як у паперових залікових книжках/паперових щоденниках.
- У програмі Microsoft Excel можна створити залікову книжку/щоденник та автоматично обчислювати середню, максимальну та мінімальну кількість балів окремо для кожного студента або питання.
- За допомогою функції умовного форматування в Excel можна позначати тенденції, виконувати детальний аналіз, надавати індивідуальний відгук.

Посилання

Нижче наведено список посилань і ресурсів, які використовуються в цій темі.

Інтерактивна вікторина

<http://office.microsoft.com/uk-ua/templates/results.aspx?qu=%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82&ex=2&av=all#ai:TC010165953>

Microsoft MouseMischief – демонстрація

<http://www.pil-network.com/Resources/Tools/Details/3766e08b-6e96-4faf-9ede-261ce98234ad>

Microsoft MouseMischief – інструкції з використання

<http://www.pil-network.com/Resources/LearningActivities/Details/66ff5585-e47f-4ad3-81d8-b9a9a53a575c>

Microsoft Excel

https://shkola.org.ua/1_4_3.html

Цифрові засоби для розповідання

<http://www.pil-network.com/Resources/LearningActivities/Details/ef7350b8-f063-4bd6-a747-15cb69ea36c1>